

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1. Защита и обеспечение прав и интересов детей

1.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами качественного образования с учетом их особых образовательных потребностей является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях города (школы, детские сады) обучались 2 586 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 431 ребенок-инвалид.

В 2017 году в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в МАДОУ д/с № 113 созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования: обустроена сенсорная комната, приобретено специализированное оборудование.

В настоящее время 23,5% школ (№№ 10, 14, 15, 22, 28, 33, 36, 38, 40, 44, 48, 50, 56), 75,0% учреждений дополнительного образования (ДТДиМ, ДТДиМ «Янтарь», ДДТ «Родник», ДЮЦ «На Молодежной», ЦТриГО «Информационные технологии», СЮТ), 17,4% детских садов (№№ 1, 2, 48, 51, 56, 57, 59, 86, 113, 122, 123, 125, 129, 132, 136), 42,9% загородных оздоровительных центров (ДСЦОиОДиП им. В. Терешковой, ДЦОиОДиП им. А. Гайдара, ЦОПМИ «Огонек») соответствуют требованиям по обеспечению условий их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В муниципальных дошкольных учреждениях проводится работа по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3 лет с ОВЗ (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, расстройство аутичного спектра, умственная отсталость). В детском саду № 46 организована работа 3 групп кратковременного пребывания детей компенсирующей направленности, в которых получают помощь 16 ребят.

Для решения проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях функционирует 95 групп компенсирующей направленности: 52 группы для

детей с нарушением речи (№№ 2, 6, 11, 24, 31, 40, 42, 43, 46, 53, 83, 86, 99, 100, 101, 105, 107, 109, 110, 113, 114, 121, 122, 127, 130, 131, 134); 16 групп для детей с нарушением зрения (№№ 27, 52, 113, 114); 5 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (№№ 25, 68); 17 групп для детей с задержкой психического развития (№№ 7, 10, 24, 43, 46, 53, 55, 87, 94, 133, 136); 5 групп для детей с нарушением слуха (№ 16); 1 группа для детей, больных сахарным диабетом (№ 56).

Для детей с различными нарушениями речи в детских садах работают 114 логопедических пунктов с охватом 2 940 детей и 53 консультационных пункта для родителей детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

В 48 (92,3%) общеобразовательных учреждениях города в 2017-2018 учебном году организовано инклюзивное обучение 1 008 детей с ОВЗ, в том числе для 140 детей-инвалидов. В 2 школах города (№№ 15, 38) скомплектовано 11 классов для 142 детей с различными нарушениями развития. Для 120 обучающихся организовано обучение на дому.

Педагогами 4 общеобразовательных учреждений (№№ 47, 48, 50, ВСОШ № 17 ИУ) осуществляется обучение 152 обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях города.

В 2017-2018 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с ОВЗ обучается 71 ребенок (учащиеся 1-2 классов) в 23 общеобразовательных учреждениях (№№ 2, 3, 7, 10, 13, 15, 16, 17, 19, 22, 24, 26, 28, 29, 35, 36, 38, 39, 40, 44, 46, 47, 48).

По результатам мониторинга, проведенного Министерством образования Калининградской области, в 9 школах (№№ 10, 15, 19, 28, 29, 31, 38, 48, 53) отмечен высокий уровень созданных условий по реализации качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: создана безбарьерная среда, имеются специальные учебно-методические материалы, постоянно действуют психолого-медико-педагогические комиссии, педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации и имеют соответствующие профессиональные компетенции, в службе сопровождения работают учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги.

В 2018-2019 учебном году остается актуальной задача обеспечения местами в детских садах детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет, чьи родители изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольные образовательные организации, а также создания условий для получения детьми с инвалидностью и ОВЗ качественного общего образования независимо от состояния здоровья и места проживания.

1.2. Опека и попечительство над несовершеннолетними

По данным Федеральной службы государственной статистики Калининградской области по состоянию на 01.07.2018 на территории городского округа «Город Калининград» зарегистрировано 86 880 детей в

возрасте от 0 до 18 лет. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от числа детского населения Калининграда по состоянию на 01.07.2018 составляет 1,70% (на 01.07.2017 г. – 1,86%).

За 6 месяцев 2017 года выявлен 41 ребенок, оставшийся без попечения родителей (за 6 месяцев 2017 года – 54 ребенка), из них 30 детей – социальные сироты (за 6 месяцев 2017 года – 45 ребенка), по запросам судов подготовлено 233 заключения о лишении родительских прав, об ограничении в родительских правах, усыновлении, порядке общения, месте жительства и др.

С родителями, ограниченными или лишенными родительских прав, проводится коррекционно-реабилитационная работа с целью возвращения детей в родную семью. В рамках реализации индивидуального плана комплексной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, предоставляется правовое и медицинское сопровождение, психолого-педагогическая и социальная помощь, в том числе в виде временного помещения детей в учреждения социального обслуживания на полное государственное обеспечение.

По состоянию на 01.07.2018 в связи с трудной жизненной ситуацией в семье 5 детей помещены в ГБУЗ «Дом ребенка Калининградской области»; 15 – в центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; 11 находятся на полном государственном обеспечении в учреждениях среднего профессионального образования.

Приоритетным направлением работы отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними является устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

В течение первого полугодия 2017 года 4 ребенка из организаций были переданы в замещающие семьи и 1 – возвращен в кровную семью.

По состоянию на 01.07.2018 из 1 480 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете, в семьях опекунов (попечителей) воспитываются 454 ребенка, в приемных семьях – 205 детей, в патронатных – 1 ребенок, в семьях усыновителей – 767 детей.

Таким образом, доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от их общего количества составляет 96,42% (в 2017 году – 96,1%, плановый показатель 2018 года – 96,44%).

В отделе опеки и попечительства над несовершеннолетними в банке данных состоит на учете 52 семьи, желающие принять ребенка на воспитание в семью. За первое полугодие 2018 года реализовали свое право 14 семей, сняты с учета 7 семей.

Важными направлениями работы является защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их социально-правовое сопровождение.

В первом полугодии 2018 года гражданам, принявшим в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначено 74 единовременных пособия при передаче ребенка на воспитание в семью,

7 единовременных пособий для обеспечения жилыми помещениями усыновленных детей, а также выдано 330 разрешений на снятие денежных средств, находящихся на счетах подопечных в кредитных организациях.

С целью получения специализированных жилых помещений жилищного фонда Калининградской области в первом полугодии 2018 года 25 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, достигшим совершеннолетия, оказана помощь по сбору документов для постановки на учет, 32 – консультационная помощь.

С целью контроля за условиями проживания и обучения 347 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, состоящих на полном государственном обеспечении в учреждениях среднего профессионального образования, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними два раза в год осуществляется проверка данных учреждений.

В 2018-2019 учебном году необходимо активизировать работу по повышению эффективности услуг в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними, увеличению доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.

1.3. Отдых и оздоровление детей

В соответствии со вступившими в силу положениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656, регулирующими деятельность организаций детского отдыха и оздоровления и их соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности, в 2018 году разработан Порядок прохождения санитарно-эпидемиологической экспертизы и оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии деятельности, осуществляемой организациями отдыха и оздоровления, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В текущем году санитарно-эпидемиологические заключения получили 88 лагерей с дневным пребыванием детей и 7 загородных оздоровительных центров.

Особое внимание администрации города при подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2018 года было направлено на создание в организациях детского отдыха и оздоровления комфортных и безопасных условий для проживания и развития детей с учетом требований действующего законодательства.

Общий объем финансовых средств, выделенных на проведение оздоровительной кампании, составляет более 80,0 млн. руб., в том числе из средств областного бюджета – 45 101,8 тыс. рублей, городского бюджета – 35 075,7 тыс. руб. На косметический ремонт жилых помещений, столовых, благоустройство территорий и спортивных площадок, приобретение

оборудования и инвентаря израсходовано более 6,0 млн. руб. внебюджетных средств загородных оздоровительных центров.

Различными видами отдыха, оздоровления и занятости охвачено более 54 тыс. детей (98,5% от общего количества детей, проживающих в городе), в том числе 11 129 детей, находящийся в трудной жизненной ситуации.

В 2018 году все загородные оздоровительные центры работали в 4 смены – с 02 июня по 30 августа (продолжительность смены – 21 день), что позволило в течение летнего сезона обеспечить отдыхом более 5 000 детей, в том числе 967 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 10 632 ребенка, в том числе 2 137 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Лагеря работали с 1 июня в 2-3 смены, продолжительность каждой – 21 календарный день. Все учреждения в период летней оздоровительной кампании работали по тематическим воспитательным программам.

В летний период 461 ребенок-сирота, проживающий в приемных семьях, семьях опекунов (попечителей), был охвачен организованными формами отдыха и оздоровления, из них 414 детей отдохнули в загородных оздоровительных центрах и лагерях с дневным пребыванием, санаторно-оздоровительных детских лагерях и санаториях, а также в лагерях труда и отдыха, 47 – в других регионах и за пределами Российской Федерации.

В летний период проводились многочисленные спортивные соревнования, конкурсы, фестивали различного уровня, экскурсии и туристические походы, экологические акции, обеспечивалась полезная занятость детей и подростков, в том числе подростков, состоящих на различных видах учета.

Более 1 000 обучающихся 5-8 классов школ города, в том числе 100 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приняли участие в экскурсионно-образовательных поездках по культурно-историческим местам России (Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Казань, Курск, Псков, города Золотого кольца России).

В рамках первого этапа межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) проведены мероприятия по персональному комплектованию оздоровительных смен подростками, состоящими на учете в КДНиЗП и находящимися в социально опасном положении: свыше 200 подростков были охвачены различными видами отдыха и занятости в первую и вторую смены.

В целях содействия организации общественно полезной деятельности подростков и молодежи в возрасте от 14 до 18 лет, проживающих на территории городского округа «Город Калининград», в период летних каникул трудоустроено 260 несовершеннолетних на 69 временных рабочих мест в муниципальных учреждениях города (ОУ №№ 11, 28, 49, «Молодежный центр»). На указанные цели выделено 1,1 млн. руб. средств городского бюджета. Подросткам предложено более 10 видов работ: благоустройство

территорий города, делопроизводство, участие в организации культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и др.

Различными видами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 98,1% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 100% детей, находящихся под опекой, и 98,9% детей, состоящих на учете в КДНиЗП. Реализуемый комплекс мероприятий позволил организованно и качественно провести летнюю оздоровительную кампанию, укрепить здоровье детей, снизить детскую и подростковую преступность и безнадзорность.

В 2018-2019 учебном году приоритетной задачей в части организации летнего отдыха остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.

2. Доступность и качество

2.1. Структура сети подведомственных учреждений

В городе функционируют 153 учреждения, подведомственных комитету по образованию (по состоянию на 01.08.2018):

- 86 дошкольных образовательных учреждений;
- 52 общеобразовательных учреждения;
- 8 учреждений дополнительного образования;
- 7 загородных центров отдыха и оздоровления детей и подростков.

В рамках оптимизации муниципальной сети образовательных учреждений в 2017 году были реорганизованы:

- МАДОУ ЦРР д/с № 7 путем присоединения к нему МАДОУ д/с № 8;
- МАДОУ ЦРР д/с № 107 путем присоединения к нему МАДОУ д/с № 45;
- МАОУ СОШ № 29 путем присоединения к нему МАДОУ д/с № 54;
- МАУ ДЦО и ОД и П «Бригантина» путем присоединения к нему МАУ

Центр «МОСТ».

До конца 2018 года будут реорганизованы:

- МАОУ СОШ № 36 путем присоединения к нему МАОУ ГЦО;
- МАОУ СОШ № 38 путем присоединения к нему МАОУ СОШ № 30;
- МАДОУ д/с № 48 путем присоединения к нему МАДОУ д/с № 49;
- МАДОУ д/с № 79 путем присоединения к нему МАДОУ д/с № 73;
- МАДОУ д/с № 115 путем присоединения к нему МАДОУ д/с № 5;
- МАДОУ д/с № 119 путем присоединения к нему МАДОУ д/с № 25.

2.2. Дошкольное образование

Основной задачей в сфере дошкольного образования в 2017-2018 учебном году остается сохранение его 100% доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в 2017 году за счет средств городского бюджета приобретен комплекс зданий и сооружений НДОУ «Детский сад № 30 ОАО «РЖД» (ул. Павлика Морозова, 7а) и передан

на праве оперативного управления МАДОУ д/с № 78. Во вновь открывшемся корпусе детского сада функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, из которых 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста до 3-х лет, а также группа кратковременного пребывания детей, логопедический и консультационный пункты. Это позволило обеспечить местами детское население в активно развивающемся микрорайоне города.

В 2018 году для детей в возрасте до 3 лет дополнительно создано 140 мест за счет капитального ремонта корпуса детского сада № 101 по ул. Соммера, 27а, 33 места – за счет рационального использования помещений МАДОУ д/с № 76.

В 2018-2020 гг. планируется создать 578 мест за счет строительства 4 детских садов (ул. Согласия, 32; ул. Гагарина, 3; ул. П. Морозова, 7а; ул. Карамзина).

По состоянию на 01.08.2018 дошкольные образовательные учреждения посещают 26 916 детей (на 01.08.2017 – 26 650 детей), в том числе 432 ребенка – детские сады ИП Л.В. Аллерборн, «Маленькая страна» и негосударственную образовательную гимназию «Альбертина» в рамках частно-государственного партнерства. В Электронном журнале учета зарегистрировано 13 672 человека.

Постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 № 288 установлен размер родительской платы за содержание ребенка в детском саду: для общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности, в которых воспитанники находятся полный день и детям обеспечено пятиразовое питание, – 2 250 рублей, в группах кратковременного пребывания – 635 рублей. Для предоставления мер социальной поддержки населения отдельным категориям граждан сохраняются 50-процентные льготы одиноким родителям и многодетным семьям из числа малоимущих граждан (постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 04.0.2014 № 101 «О снижении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих программы дошкольного образования», в редакции постановления от 26.12.2016 № 1992). На эти цели из городского бюджета в 2017 году выделено 18,99 млн. руб., в 2018 году – 19,126 млн. руб.

В 55 дошкольных учреждениях (64% от общего числа учреждений) функционируют 69 групп кратковременного пребывания с общим охватом 668 человек. Время нахождения детей в таких группах увеличено до 4,5–5 часов в день с организацией однократного приема пищи.

В целях повышения качества образования детей с 01.09.2016 в муниципальных детских садах реализуется федеральный государственный стандарт дошкольного образования, содержание которого охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Детские сады (№№ 2, 46, 55, 110, 121, 136) являются муниципальными опорными площадками по актуальным вопросам дошкольного образования.

В 2018-2019 учебном году остаются актуальными вопросы сохранения 100% доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет и создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

2.3. Общее образование

В 2017/2018 учебном году в 52 муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 54 104 человека (в 2016/2017 учебном году – 51 547 человек), в том числе 5 971 первоклассников (в 2016-2017 учебном году – 5 898 человек).

Ввиду увеличения численности детей, связанного, прежде всего, с миграцией жителей регионов России и Калининградской области, а также иностранных государств, произошло значительное возрастание фактической наполняемости отдельных учреждений: в 28 общеобразовательных учреждениях (53,85%) численность обучающихся составляет более 1000 человек, из них в школе № 33 – более 1 700 человек, в гимназии № 40 и лицее № 49 – более 2 000 человек. Увеличилась средняя наполняемость общеобразовательных классов: в 20 учреждениях (№№ 1, 3, 6, 7, 11, 21, 22, 23, 26, 28, 31, 43, 44, 45, 46, 50, 53, 56, 72, ШИЛИ) этот показатель составляет от 28,21 до 29,72 человека, в отдельных учреждениях (№№ 4, 33, 40, ГЦО) – более 30,2 чел., в гимназии № 32 – 31,67 чел.

В 32 общеобразовательных учреждениях процесс обучения был организован в две смены. Доля обучающихся во вторую смену составила 17,0% от общей численности обучающихся.

Особое внимание было уделено учету детей, подлежащих обязательному обучению: проводились рейды в садоводческие общества, где проживают несовершеннолетние, операции «Скоро в школу», «Семья», «Подросток» по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. Однако в 2017-2018 учебном году не приступили к занятиям 12 детей (№№ 4, 11, 15, 39, 41, 46, ГЦО (6 чел.)).

С целью обеспечения права граждан на получение среднего общего образования, расширения возможностей предоставления образовательной услуги по выбору профиля обучения в 19 общеобразовательных учреждениях (№№ 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 26, 31, 33, 38, 39, 44, 46, 50 ГЦО) скомплектованы универсальные классы, в 6 школах города (№№ 2, 10, 24, 26, 28, 50) – кадетские классы. Количество обучающихся в классах (группах) универсального профиля в 2017-2018 учебном году составило 26,5% от общего числа обучающихся, в кадетских – 1,8%.

Ежегодно увеличивается количество родителей, принявших решение о получении образования детьми в форме семейного. В 2017-2018 учебном году 99 обучающихся (в 2016-2017 учебном году – 86) получают образование в семье, 3 человека – в форме самообразования.

В 2017-2018 учебном году во всех школах города учащиеся 1-7 классов обучались по федеральным государственным образовательным стандартам

начального общего и основного общего образования. В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 30.08.2017 № 911/1 в 14 общеобразовательных учреждениях (№№ 1, 17, 18, 22, 23, 28, 31, 32, 33, 35, 36, 40, 49, 56) проводится апробация внедрения ФГОС ООО. Удельный вес численности обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся составляет 80,0%.

Несмотря на системную деятельность общеобразовательных учреждений по созданию условий для повышения качества обучения, 128 учащихся из 16 школ (№№ 1, 3 (5 чел.), 10, 12 (3 чел.), 14, 15, 24 (7 чел.), 28 (21 чел.), 30 (2 чел.), 36 (54 чел.), 38, 39, 45 (4 чел.), 48 (7 чел.), 56 (2 чел.), ГЦО (17 чел.)) оставлены на повторный год обучения, 302 учащихся переведены в следующий класс условно.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2017-2018 учебном году приняли участие 4 886 человек (99,1% от общей численности обучающихся 9 классов) общеобразовательных учреждений города.

Средние баллы по географии и физике сопоставимы с региональными, по остальным предметам (русский язык, математика, английский язык, биология, информатика, история, литература, немецкий язык, обществознание, химия) выше региональных показателей 2018 года.

По итогам ГИА-9 аттестат об основном общем образовании получил 4 671 выпускник 9-х классов, из них аттестат особого образца – 364, что составляет 7,8% (в 2017 году – 299; 7,0%).

Минимальный порог как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору преодолели выпускники 14 общеобразовательных учреждений (№№ 1, 14, 17, 18, 22, 31, 32, 38, 40, 47, 49, 56, ШИЛИ, ВСОШ № 17 ИУ). Не сдали экзамены по двум и более предметам и не получили аттестат об основном общем образовании 212 учащихся или 4,3% от числа допущенных к ГИА, что ниже уровня 2017 года на 0,5%. Эти учащиеся и 3 человека, не прошедшие ГИА в основной период, по согласованию с родителями сдают экзамены в сентябре 2018 года.

В государственной итоговой аттестации 11 классов участвовали 2 704 выпускника (99,86% от числа обучавшихся в 11 (12) классах) и 2 обучающихся 10 класса лицея № 49 (по английскому языку).

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по большинству предметов (математика базового и профильного уровней, русский язык, география, история, химия, обществознание, физика) выше показателей 2017 года, по остальным предметам – сопоставимы с уровнем 2017 года. Средние баллы ЕГЭ по математике (базовый уровень) и немецкому языку сопоставимы с региональными, по остальным предметам выше региональных показателей 2018 года.

8 выпускников 7 школ города (№№ 1, 18, 21, 32 (2 чел.), 49, 56, ШИЛИ) на ЕГЭ по истории (2 чел.), литературе, русскому языку (2 чел.), химии (3 чел.) получили 100 баллов.

По результатам учебного года и государственной итоговой аттестации золотые медали вручены 327 выпускникам 11 классов, что составляет 12,1% (в 2017 году – 339; 13,8%).

Вместе с тем, необходимо отметить, что минимальный порог как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору преодолели все выпускники только 6 общеобразовательных учреждений (№№ 10, 22, 25, 40, 50, 56).

Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам 27 обучающихся (99,9%), в том числе:

– по математике 26 обучающихся (0,97%) 4 общеобразовательных учреждений (№№ 12 (2 чел.), 28 (1 чел.), 29 (1 чел.), ГЦО (22 чел.));

– по русскому языку – 3 выпускника (ГЦО).

Данные обучающиеся не получили аттестат (в 2017 году – 7 обучающихся; 0,28%) и пересдают ЕГЭ по основным предметам в сентябре 2018 года.

Активное внедрение в образовательную практику методов стандартизированного тестирования происходит не только на итоговой аттестации, но и в процессе обучения: в 2017-2018 учебном году учащиеся 4-6, 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах, учащиеся 6, 8 классов – в Национальных исследованиях качества образования (НИКО), учащиеся 4 общеобразовательных учреждений (№№ 1, 21, 33, ШИЛИ) – в Международном исследовании по оценке образовательных достижений обучающихся (PISA), учащиеся 1, 8 классов – в региональных мониторингах, учащиеся 9, 10 классов – в муниципальных мониторингах образовательных достижений обучающихся.

В 2017 году в ТОП-500 лучших образовательных учреждений России по результатам государственной итоговой аттестации и олимпиад школьников вошло 1 общеобразовательное учреждение (ШИЛИ), в ТОП-100 школ, обеспечивающих наиболее высокий уровень подготовки выпускников по различным профилям, – гимназия № 32, лицеи №№ 23, 49, ШИЛИ.

В целях сохранения здоровья обучающихся в школах города осуществляется работа по организации сбалансированного питания, медицинского обслуживания, включающего своевременную диспансеризацию школьников, реализации профилактических программ. В 2017-2018 учебном году горячее питание было организовано для более 45,5 тыс. учащихся (85,4%), в том числе для 8,3 тыс. детей – за счет средств областного бюджета (18,2%).

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой: дополнительно к имеющимся основным спортивным залам оборудованы тренажерные залы, используются хореографические и малые спортивные залы, плавательные бассейны. К началу нового учебного года за счет средств городского бюджета завершено обустройство спортивной площадки в школе № 13. Таким образом, 74% дневных общеобразовательных учреждений обеспечены современной спортивной инфраструктурой.

В новом учебном году остаются актуальными задачи создания благоприятных условий обучения в образовательных учреждениях, которые позволят минимизировать риски для здоровья ученика и обеспечить высокое качество общего образования.

3. Развитие и самоопределение детей и подростков

3.1. Дополнительное образование

Дополнительное образование расширяет возможности индивидуального развития каждого ребенка, способствует включению детей и подростков в общественные и экономические процессы, направленные на их профессионализацию.

В 2017 году охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, реализуемыми на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования, составил 82,1% (плановый показатель на 2017 год – 71%).

На базе учреждений дополнительного образования творческой направленности (Дворец творчества детей и молодежи, Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь», Детско-юношеский центр «На Молодежной», Детско-юношеский центр «На Комсомольской», Детско-юношеский центр «Московский», Дом детского творчества «Родник», Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии», Станция юных техников) образовательные программы осваивали 17 055 воспитанников (в 2016-2017 учебном году – 16 908 чел.).

В общеобразовательных учреждениях программы дополнительного образования осваивали 19 772 учащихся, в дошкольных организациях – 8 888 воспитанников.

В современных социально-экономических условиях возрастает потребность детей в технологическом образовании, связанном с информатикой, технологиями, механикой и другими инженерными специальностями. Такая потребность выражена высокой активностью и интересом учащихся и родителей в выборе технологических общеразвивающих и предпрофессиональных программ в системе дополнительного образования: количество детей, занятых в кружках данной направленности, составило 5 348 обучающихся, в том числе 2 975 чел. – в учреждениях дополнительного образования, 2 202 чел. – в общеобразовательных учреждениях, 171 чел. – в учреждениях дошкольного образования.

Результатом инновационной деятельности образовательных учреждений стали высокие достижения во всероссийских конкурсах научно-технического творчества.

Учащиеся общеобразовательных учреждений №№ 18, 25, 32, 38, 56 и воспитанники учреждений дополнительного образования ДЮЦ «На Комсомольской», «На Молодежной», ДДТ «Родник» стали победителями и призерами региональной выставки научно-технического творчества молодежи

НТТМ-2018, воспитанники ДЮЦ «На Комсомольской» – победителями Всероссийских инженерных соревнований «Солнечная регата» (г. Великий Новгород), воспитанники объединения «Судомоделирование» Станции юных техников – победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям и Международного конкурса по стендовому судомоделизму на Кубок Университетов (г. Санкт-Петербург), воспитанники ДТДиМ «Янтарь» – победителями Всероссийского конкурса «Юный изобретатель» (г. Москва). Команда учащихся 3 общеобразовательных учреждений (№№ 31, 35, ШИЛИ (2 чел.)) стала победителем инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы». Учащийся гимназии № 1 стал победителем, учащиеся школ № 31 и № 38 (2 чел.) – призерами Национального чемпионата «Профессионалы будущего» (по методике JuniorSkills), учащийся лицея № 18 – призером Балтийского инженерного форума.

Традиционно самым востребованным остаётся художественное направление – в кружках, студиях и творческих объединениях занимаются 17 671 человек, в том числе 8 623 чел. – в учреждениях дополнительного образования, 9 048 – на базе общеобразовательных учреждений.

В 2017-2018 учебном году воспитанники учреждений дополнительного образования были удостоены в общей сложности 195 дипломов Гран-При и лауреатов I, II и III степеней многожанрового фестиваля «Звёзды Балтики».

Воспитанники учреждений дополнительного образования удостоены дипломов Гран-При, дипломов победителей и лауреатов международных хореографических конкурсов «Гранд-фестиваль» (ДТДиМ «Янтарь»), «Планета искусств» (ДТДиМ «Янтарь», ДЮЦ «На Молодежной»), «Рождественские звезды» (ДТДиМ «Янтарь», ДТДиМ), «KONIG DANCE» (ДТДиМ, ДЮЦ «Московский»), международных вокальных конкурсов «Планета талантов» (ДТДиМ «Янтарь», ДТДиМ, ДЮЦ «На Молодежной»), «Янтарная звезда» (ДТДиМ «Янтарь»), международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Славянские встречи» (ДЮЦ «Московский»), международного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики добра» (ДТДиМ «Янтарь») и др.

Коллектив театральной студии ДТДиМ стал призером Открытого фестиваля студенческих и молодежных театров «Равноденствие – 2018», воспитанники ДЮЦ «На Молодежной» – лауреатами международной выставки-конкурса художественных произведений детей и юношества, обучающиеся ЦТриГО «Информационные технологии» – победителями и призерами всероссийского творческого фотоконкурса «Марафон опавших листьев».

Удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, личностному и профессиональному самоопределению способствует деятельность объединений физкультурно-спортивной направленности, в которых занимаются 17 275 детей и подростков, в том числе: 3 199 чел. – в учреждениях дополнительного

образования, 8 239 чел. – в общеобразовательных учреждениях, 5 837 чел. – в учреждениях дошкольного образования.

Воспитанники учреждений дополнительного образования завоевали первые места на Всероссийских соревнованиях по скалолазанию «Янтарные вершины» (ДТДиМ), всероссийских соревнованиях по акробатическому рок-н-роллу (ДТДиМ), международном турнире по быстрым шахматам на Кубок Губернатора Калининградской области (ДЮОЦ «На Молодежной»), на Чемпионате и Первенстве Калининградской области по акробатическому рок-н-роллу (ДДТ «Родник»).

В 2017-2018 учебном году 20 обучающихся учреждений дополнительного образования (ДЮОЦ «На Комсомольской» (5 чел.), ДТДиМ «Янтарь», ДДТ «Родник» (2 чел.), ДЮОЦ «На Молодежной» (8 чел.), ДТДиМ (4 чел.)) удостоены стипендий главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда за высокие достижения в творческой деятельности, 125 обучающихся образовательных учреждений города – стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в сфере культуры и спорта.

В новом учебном году внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей предоставит обучающимся возможность бесплатно обучаться в любых организациях, включенных в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования, и будет способствовать повышению конкуренции на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит, позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

3.2. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей

В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. В этих условиях приоритетной целью школьного образования становится создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Образовательными учреждениями города активно используются возможности муниципальных и региональных групп олимпиадной подготовки, организованных на базе 4 институтов БФУ им. И. Канта (Институт Живых Систем, Институт физико-математических наук и информационных технологий, Институт природопользования, территориального развития и градостроения, Институт гуманитарных наук), 3 общеобразовательных учреждений города (№№ 31, 32, ШИЛИ), Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма и Центра развития одаренных детей.

Основными направлениями муниципальной системы выявления одаренных детей, умеющих решать нестандартные жизненные или учебные задачи, не относящиеся к строго определенным областям школьных дисциплин, являются интеллектуальные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста («Почемучки-знайки», «Мир, в котором я живу»), марафоны и предметные олимпиады («Твои возможности», межпредметная физико-математическая олимпиада), проектная и исследовательская деятельность (конференция «Поиск и творчество»), а также образовательная робототехника и научно-техническое творчество (чемпионат по робототехнике «РобоКвест»).

Базовой основой в системе выявления и поддержки одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников, в которой в 2017-2018 учебном году приняли участие 29 809 учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений города (84,3% от общего числа учащихся 4-11 классов).

Из 604 калининградских школьников – участников регионального этапа олимпиады – 205 учащихся стали победителями и призерами. Всего учащиеся школ города завоевали 243 призовых места (73,4% от общего числа призовых мест регионального этапа олимпиады), в том числе 41 первое место (74,5% от общего числа победителей регионального этапа). В заключительном этапе олимпиады приняли участие 35 калининградских школьников из 16 общеобразовательных учреждений (№№ 1, 18 (4 чел.), 23 (7 чел.), 32 (5 чел.), 33, 35, 38, 40 (2 чел.), 43, 44, 47, 49, 56, ШИЛИ (6 чел.), «Ганзейская ладья», АПКМК), из них 10 стали призерами по астрономии (№ 23), искусству (№ 23), литературе (№ 40), немецкому языку (№№ 33, 44, ШИЛИ (2 чел.)), русскому языку («Ганзейская ладья»), физике (№ 23), французскому языку (№ 23)).

Учащиеся школ города отмечены дипломами заключительных этапов всероссийских, межрегиональных, отраслевых и межвузовских олимпиад, в том числе: 14 учащихся (№ 2, 31, 32 (2 чел.), 35, 40, 56, ШИЛИ (6 чел.), «Ганзейская ладья») стали победителями всероссийских олимпиад «Высшая проба», «Миссия выполняема. Твое призвание – финансист», Всесибирской олимпиады школьников по химии, межрегиональных олимпиад МГПУ, СПбГУ и Евразийской лингвистической олимпиады по иностранным языкам, Московской олимпиады школьников, олимпиад школьников «Курчатов» и «Национальная технологическая инициатива», 36 учащихся (№№ 1 (5 чел.), 18 (11 чел.), 23, 32 (10 чел.), 38, 40, 49 (3 чел.), ШИЛИ (3 чел.), «Ганзейская ладья») – призерами всероссийских олимпиад «Высшая проба», «Надежда энергетики», «Ломоносов», «Информационные технологии», «Физтех», Кутафинской олимпиады школьников по праву, Междисциплинарной олимпиады школьников им. В.И. Вернадского, олимпиад Школьников «Формула единства. Третье тысячелетие», «Курчатов», «Турнир им. М.В. Ломоносова», «Росатом», телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» и др. Команда калининградских школьников из 3 общеобразовательных учреждений (№№ 31, 35, ШИЛИ (2 чел.)) стала

победителем инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы».

Традиционно результативным остается участие калининградских школьников во всероссийских конкурсных мероприятиях. Учащаяся 11 класса гимназии № 1 награждена бронзовой медалью XIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И. Менделеева. Учащийся 11 класса гимназии № 1 стал победителем в личном зачете Национального чемпионата «Профессионалы будущего» (по методике JuniorSkills), учащийся 11 класса школы № 31 – призером, работа команды учащихся 8 класса школы № 38 признана лучшей в командном зачете. Учащиеся гимназии № 32 стали победителями заключительного этапа всероссийского конкурса по журналистике «Проба пера», учащаяся школы № 50 – призером заключительного этапа Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды - 2018». В финале всероссийского конкурса «Национальное достояние России приняли участие» 14 калининградских школьников из 5 общеобразовательных учреждений (№№ 1, 6 (2 чел.), 18 (2 чел.), 32 (4 чел.), 50 (5 чел.)), из них 3 отмечены дипломами победителей и серебряными знаками отличия «Национальное достояние», 4 – дипломами 1 степени и серебряными знаками отличия «Юность. Наука. Культура», 4 – дипломами 1 степени, 3 – дипломами 2 степени. Дипломами победителей и призеров Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ школьников им. В.И. Вернадского отмечены 19 учащихся (№№ 1 (5 чел.), 5, 18, 23 (5 чел.), 32 (4 чел.), 46, 50 (2 чел.). 7 учащихся (№№ 6 (5 чел.), 38, ШИЛИ) стали победителями и призерами Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке»; 2 учащихся (№ 46) – Всероссийского форума «Шаг в будущее»; учащийся школы № 6 с УИОП – Российского национального юниорского водного конкурса; учащаяся гимназии № 1 – Международного конкурса научных работ учащихся школ, гимназий, лицеев им. В.Я. Курбатова «Химия: наука и искусство»; 2 учащихся (№ 1, ШИЛИ) – победителями Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Обретенное поколение: наука, творчество, духовность».

В 2017 году в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня приняло участие 59,4% учащихся школ города.

199 обучающихся школ Калининграда удостоены стипендий Губернатора Калининградской области, в том числе: 66 – за особые достижения в сфере образования и науки, 78 – за достижения в сфере культуры, 8 – за социально значимую и общественную деятельность, 47 – за спортивные достижения.

171 школьник ежегодно получает стипендии главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда, в том числе 56 – за особые успехи в сфере образования, 20 – за особые достижения в творческой деятельности.

В 2017-2018 учебном году получателями стипендии за особые достижения в сфере образования стали учащиеся из 15 общеобразовательных учреждений города (№№ 1 (3 чел.), 6, 17, 18 (3 чел.), 22 (2 чел.), 23 (12 чел.), 25,

32 (9 чел.), 38, 40, 41, 49, 50 (2 чел.), 56, ШИЛИ (17 чел.)), за высокие достижения в творческой деятельности – воспитанники 5 учреждений дополнительного образования (ДТДиМ (4 чел.), ДТДиМ «Янтарь», ДДТ «Родник» (2 чел.), ДЮЦ «На Комсомольской» (5 чел.), ДЮЦ «На Молодежной» (8 чел.)).

4. Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград», утвержденной постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 № 1634 (в действующей редакции), в 2017 году на финансовое обеспечение системы образования направлено 4 773,0 млн. руб.: из областного бюджета – 3 555,8 млн. руб., из городского бюджета – 1 217,2 млн. руб.

В 2018 году предусмотрено 6 633,5 млн. руб.: из федерального бюджета – 1 042,3 млн. руб., из областного бюджета – 4 089,5 млн. руб., из городского бюджета – 1 501,7 млн. руб.

На подготовку подведомственных учреждений к 2018-2019 учебному году и работе в осенне-зимний период выделено 127,4 млн. руб., в том числе 98,6 млн. из бюджета города. Мероприятия осуществляются по 4 направлениям:

– устранение нарушений требований пожарной безопасности (д/с №№ 2, 6, 7, 11, 22, 25, 27, 30, 31, 40, 44, 46, 49, 53, 55, 64, 71, 73, 74, 77, 90, 104, 105, 107, 113, 114, 124, 130, лицей № 18, школы №№ 10, 14, 43, 46, ДЮЦ «На Молодежной», ДЦО и ОД и П «Бригантина», ДЦО и ОД и П «Олимп»);

– соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм (д/с №№ 22, 23, 27, 99, 100, 111, 114, школы №№ 4, 24, 25, 28, 29, 36, 44, 47, ДТД и М «Янтарь», ДЦО и ОД и П «Бригантина»);

– обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования (д/с №№ 7, 71, 110, 127, гимназия № 1, ДЦО и ОД и П «Бригантина»);

– подготовка к работе в осенне-зимний период (д/с №№ 10, 14, 22, 37, 43, 44, 52, 53, 70, 79, 99, 110, 111, 114, 116, 127, 133, школы №№ 8, 15, лицей № 35, ШИЛИ, ДЦО и ОД и П «Бригантина»).

На совершенствование материально-технической базы подведомственных учреждений из городского бюджета выделено 18,4 млн. руб. Приобретены мебель и оборудование для учебных кабинетов школ №№ 28, 44, библиотеки школы № 14, оборудование для занятий дополнительным образованием ДДТ «Родник», оборудование для пищеблока детского сада № 4, установлены новые прогулочные веранды в 8 дошкольных учреждениях (№№ 7, 22, 30, 49, 90, 109, 114, 130), отремонтированы – в 2 детских садах (№№ 52, 135), обустроены спортивные площадки в детском саду № 47 и школе № 13.

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

на период до 2024 года» в мае 2018 года за счет рационального использования помещений МАДОУ д/с № 76 дополнительно создано 33 места для детей в возрасте до 3 лет, на оснащение которых из городского бюджета направлено 600,749 тыс. руб. Дополнительно для детей в возрасте до 3-х лет в 2018 году открыто 140 мест за счет капитального ремонта корпуса детского сада № 101 по ул. Ген. Соммера, 27а. На эти цели из бюджета города выделено 17 138,392 тыс. руб., из них на ремонт – 12 689,942 тыс. руб., на оснащение – 4 448,460 тыс. руб.

В настоящее время утверждён перечень 4 объектов дошкольного образования, предлагаемых к проектированию и строительству за счёт средств консолидированного бюджета в 2018-2020 годах:

– «Строительство нового корпуса дошкольного учреждения по ул. Согласия, 32 в г. Калининграде» (всего 185 мест, из них 60 - для детей от 1,5 до 3-х лет, 125 – в возрасте от 3 до 7 лет);

– «Строительство дошкольного учреждения по ул. Карамзина в г. Калининграде» (всего 225 мест, из них 105 - для детей от 1,5 до 3-х лет, 120 мест – в возрасте от 3 до 7 лет);

– «Строительство пристройки к зданию дошкольного учреждения по ул. П. Морозова, 7а в г. Калининграде» (88 мест для детей от 1,5 до 3-х лет);

– «Строительство нового корпуса дошкольного учреждения по ул. Ю. Гагарина, 3 в г. Калининграде» (80 мест для детей от 1,5 до 3-х лет).

По данным объектам началась разработка проектной и рабочей документации.

В 2017-2018 гг. ведется строительство общеобразовательной школы в Восточном жилом районе (планируемый срок завершения строительно-монтажных работ на объекте – март 2019 года). Осуществляется разработка проектной и рабочей документации на строительство корпуса общеобразовательной школы № 50 по ул. Каштановая аллея. Завершены проектные работы по объектам «Строительство общеобразовательной школы по ул. Артиллерийской в г. Калининграде», «Строительство общеобразовательной школы по ул. Рассветной в г. Калининграде», получены положительные заключения государственной экспертизы по проектной документации и результатам инженерных изысканий, а также положительные заключения по проверке достоверности определения сметной стоимости объектов. Реализация объектов позволит в 2019-2020 гг. создать 5 425 новых мест.

В 2018 году образовательные учреждения по итогам участия в конкурсных мероприятиях получили гранты в форме субсидий из областного бюджета на реализацию проектов, направленных на:

– обеспечение подготовки обучающихся образовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней, – 3 учреждения (гимназия № 32, лицей № 23, ШИЛИ) на сумму 1 987,263 тыс. руб.;

– реализацию инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов – 4 учреждения (гимназии №№ 22, 40, школы №№ 24, 31) на сумму 400,0 тыс. руб.;

– создание объединений технического творчества – 2 учреждения (гимназия № 32, СОШ № 41) на сумму 600,0 тыс. руб.;

– организацию летнего отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях, – 2 учреждения (гимназия № 22, СЮТ) на сумму 100,0 тыс. руб.

– организацию и проведение обучающих мероприятий по финансовой грамотности для детей – 5 учреждений (д/с №№ 20, 56, гимназия № 32, школа № 47, НШ-ДС № 72) на сумму 650,0 тыс. руб.

Грантовую поддержку из областного бюджета с целью стимулирования качества общего образования в условиях введения ФГОС получили 18 муниципальных общеобразовательных учреждений на общую сумму 40 395,94 тыс. руб. (от 719,65 тыс. руб. до 5 117,77 тыс.), в том числе:

– на всех уровнях – гимназия №№ 32, лицеи №№ 17, 18, ШИЛИ, НШ-ДС № 72;

– на двух уровнях – гимназии №№ 1, 22, 40, лицей №№ 23, 49, школы №№ 6, 28, 31, 56;

– на одном уровне – лицей № 35, школы № 36, 38, 50.

5. Кадровый потенциал

В 146 муниципальных образовательных учреждениях (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования) работают 9 155 сотрудников, из них 5 564 (60,78%) осуществляют образовательную деятельность.

Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, составляет в дошкольных образовательных учреждениях 58,7% (плановый показатель, установленный «Дорожной картой» на 2018 г., – 59,8%), в общеобразовательных учреждениях – 49,8%, (плановый показатель – 50,0%), в учреждениях дополнительного образования детей – 63,6% (плановый показатель – 63,6%).

Обновляется состав педагогических работников образовательных учреждений города: численность педагогов в возрасте до 35 лет в общеобразовательных учреждениях составляет 21,3% от общей численности педагогических работников, в учреждениях дополнительного образования – 15,1%, в дошкольных учреждениях – 22,6%.

Конкурсы педагогического мастерства создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта.

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» приняли участие 28 педагогических работников из 26 общеобразовательных учреждений (№№ 1, 2, 6, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 30, 31, 33, 38 (3 чел.), 39, 43; 45, 46, 47, 50, 72, ШИЛИ). Победителем муниципального этапа конкурса стал учитель СОШ № 50 Алексей Вериногов, призерами – Мария Жаркова (лицей № 23) и Татьяна Лапшова (ШИЛИ).

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2018» приняли участие 38 педагогических работников из 35 муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (д/с №№ 1, 2 (2 чел.), 6, 19, 20, 22, 30, 31, 47, 48, 50, 51, 56, 71, 74, 78, 83, 87, 94, 101, 105, 116 (2 чел.), 119, 121, 122, 123, 125, 129, 131, 132, 134, 135 (2 чел.), 136, СОШ № 29, НШ-ДС № 72). Победителем конкурса стала воспитатель СОШ № 29 Алиса Поцелуйко, призерами – Татьяна Энс (ЦРР д/с № 121) и Оксана Стравняк (д/с № 132), лауреатами – Жанна Петрушина (д/с № 20) и Юлия Бруховецкая (ЦРР д/с № 136).

Победителем регионального этапа конкурса «Учитель года» стал Алексей Вериногов (СОШ № 50), лауреатом – Мария Жаркова (лицей № 23), Татьяне Лапшовой (ШИЛИ) вручен приз родительского жюри. Воспитатель СОШ № 29 Алиса Поцелуйко стала лауреатом регионального этапа конкурса «Воспитатель года».

В 2017 году лауреатом конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов региона стал Виталий Бобров (гимназия № 1), лучшими учителями-наставниками – Наталья Макарова (СОШ № 19) и Наталья Мягкова (гимназия № 1).

В 2018 году в конкурсных отборах на денежное поощрение лучших педагогических работников приняли участие 16 педагогов калининградских школ (№№ 1 (2 чел.), 6, 7, 17 (2 чел.), 22, 26, 28, 32 (2 чел.), 38, 46, 49, 50, ШИЛИ), 10 педагогических работников учреждений дошкольного образования (№№ 2, 20, 37, 55, 74, 99, 125, 131, 132 (2 чел.)) и 7 педагогических работников учреждений дополнительного образования города (ДТДиМ, ДЮЦ «На Комсомольской» (3 чел.), ДЮЦ «На Молодежной» (2 чел.), ДТДиМ «Янтарь»).

Победителями конкурсного отбора на поощрение:

– лучших учителей (на федеральном уровне) признаны 4 педагога общеобразовательных учреждений №№ 1, 32, 49, 50;

– лучших педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования стали 2 воспитателя детских садов №№ 125, 132 и учитель-логопед детского сада № 55;

– лучших педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования стали по 2 педагога ДЮЦ «На Молодёжной» и ДЮЦ «На Комсомольской».

Государственными наградами в 2017-2018 учебном году награждены 8 руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений города.

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено:

– Жук Е.Ч., учителю истории и обществознания гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина;

– Хляповой Н.Г., учителю биологии гимназии №1;

– Гаркуше С.С., учителю английского языка лицея № 49.

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждена директор гимназии № 32 Белякова В.Н.

Благодарностью Президента Российской Федерации поощрены:

– Силанова Т.Ю., заместитель директора ШИЛИ;

– Золотухина В.Н., учитель начальных классов лицея № 23;

– Веланская Е.В., учитель физической культуры лицея № 17;

– Васильева Е.В., заведующий детским садом № 55.

Таким образом государственными наградами награждены 289 работников муниципальной системы образования:

– орденом Почета – 2 чел.;

– почетным званием «Народный учитель» – 1 чел.;

– почетным званием «Заслуженный учитель РФ» – 256 чел.;

– медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 21 чел.;

– Благодарностью Президента РФ – 8 чел.;

– медалью ордена «Родительская слава» – 1 чел.

Ведомственные награды (Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации и почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации») имеют 3 105 работников образовательных учреждений.

Один из показателей, характеризующих эффективность деятельности муниципальной системы образования, – средняя заработная плата педагогических работников.

Средняя заработная плата категорий работников, определенных в Указах Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» за январь-декабрь 2017 года составила:

– педагогических работников учреждений общего образования 30 280 руб. (101,4 % от установленного показателя на 2017 г.);

– педагогических работников дошкольных учреждений – 29 162 руб. (100,6 % от установленного показателя на 2017 г.);

– педагогических работников учреждений дополнительного образования 29 223 руб. (101,3 % от установленного показателя на 2017 г.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к средней заработной плате в Калининградской области за январь-декабрь 2017 года составило 107,6% (плановый показатель, установленный «Дорожной картой» на 2017 год – 106,1%), дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате

в общем образовании города – 94,0% (плановый показатель – 94,9%), учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в городе – 94,6% (плановый показатель – 94,6%).

Обновление руководящих и педагогических кадров, обеспечение профессиональной адаптации молодых кадров, развитие наставничества, стимулирование роста профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений остаются актуальными задачами и в 2018-2019 учебном году.

Цель и задачи на 2018/2019 учебный год

Цель: обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики и высокому уровню образовательных запросов населения города Калининграда

Воспитание – стратегический ориентир качественного образования	
Задачи	Показатели
Участие детей и молодежи в мероприятиях, направленных на формирование позитивных жизненных установок, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование позитивных жизненных установок, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, – 100%
Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся и сотрудников учреждений дошкольного и общего образования	Увеличение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, занимающихся физической культурой и спортом, – до 82%, сотрудников – до 42%
Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и школьного волонтерства	Увеличение доли общеобразовательных учреждений, учащиеся которых являются участниками Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», – до 10%
Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной направленности, от общей их численности – 100%
Повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, от общего количества несовершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях, – не более 10%

Защита и обеспечение прав и интересов детей

Задачи	Показатели
Повышение эффективности качества услуг в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними	Снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения – до 1,73%
	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в замещающих семьях, от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей, – 96,56%
Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Доля объектов, соответствующих требованиям по обеспечению условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованных пандусами, поручнями, от общего количества объектов, – 25,3%
	Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, – до 69,6%
Совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления	Доля загородных оздоровительных центров, условия в которых соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности, – 100%
	Охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением – 98,5%, в том числе детей в трудной жизненной ситуации – 99%

Дошкольное образование – доступность и качество

Задачи	Показатели
Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, – 71,6%, в том числе
Повышение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет	детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%
Развитие сети консультационных пунктов по оказанию методического, психолого-педагогического, диагностического сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования	Создание городской службы по оказанию методического, психолого-педагогического, диагностического сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования на базе МАУ Методического центра Увеличение количества консультационных пунктов в дошкольных образовательных организациях до 100%
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования	Доля дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, – 100% Доля штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 23,1% Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (не включая вновь принятых сотрудников) – 100% Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, – 59,8% Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании городского округа «Город Калининград» – 95,5% Доля учреждений дошкольного образования, условия в которых соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности, – 86,6%

Общее образование – доступность и качество

Задачи	Показатели
Создание новых мест в системе общего образования городского округа «Город Калининград»	Ввод в эксплуатацию общеобразовательной школы в Восточном жилом районе на 1700 мест Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 79,8%
Обеспечение высокого качества услуг общего образования	Доля обучающихся организаций общего образования, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, – 78,2% Средний балл ЕГЭ: по математике – 54,6, по русскому языку – 70,94 Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 21,4% Доля педагогических работников общего образования, прошедших переподготовку и повышение квалификации, в том числе и по персонифицированной модели повышения квалификации, – 100% Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, – 50,0% Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Калининградской области – 103,7% Доля учреждений общего образования, условия в которых соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности, – 86,6%

Дополнительное образование – развитие и самоопределение детей и подростков	
Задачи	Показатели
Развитие системы дополнительного образования детей	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 82,1%
	<i>Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в рамках персонифицированной модели дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет – %</i>
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам технической и естественнонаучной направленности, – 16,3%
	Доля педагогических работников дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, – 63,6%
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в городском округе «Город Калининград» – 100%
	Доля учреждений дополнительного образования, условия в которых соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности, – 86,6%
Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 60%