

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс организуется комитетом по образованию и проводится МАУ Методическим центром.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- выявления и поддержки творчески работающих педагогов дополнительного образования;
- обновления содержания воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление инновационных форм, методов, средств и технологий дополнительного образования детей, направленных на их интеллектуальное и творческое развитие;
- развитие творческой инициативы педагогов дополнительного образования;
- распространение лучшего педагогического опыта в системе дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Стаж педагогической работы – не менее 5 лет на момент проведения Конкурса.

3.3. Возраст участников не ограничивается.

3.4. Победители городского конкурса прошлых лет участие в Конкурсе не принимают.

4. Организация и проведение проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе до 15 октября 2018 года в МАУ Методический центр (ул. Менделеева, 29, каб. 12) подаётся заявка согласно приложению к Положению, а также конкурсные материалы участника:

4.1.1 дополнительная общеобразовательная программа в 1 экземпляре с приложением электронной версии в формате Microsoft Word;

4.1.2 презентация программно-методического комплекса реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, включающая:

- краткую аннотацию программы с описанием цели, задач, ожидаемых результатов, форм и методов обучения, описания основных тем и разделов (до 4 слайдов);

- аннотацию основных методических разработок к программе (до 5 слайдов);

- динамику результативности реализации программы, представленную в таблицах или графиках за последние 3 года;

4.1.3 фотография участника в цифровом виде в формате JPG;

4.1.4 согласие на обработку персональных данных согласно приложению к Положению.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ:

- художественная-1 (вокал, хореография, театр);

- художественная-2 (изобразительное, декоративно-прикладное творчество);

- техническая;

- естественнонаучная, туристско-краеведческая;

- физкультурно-спортивная;

- социально-педагогическая.

4.3. Конкурс проводится в 3 этапа:

4.3.1. I(заочный) этап включает в себя одно конкурсное испытание:

4.3.1.1. Представление дополнительной общеобразовательной программы.

Критерии оценивания:

- актуальность, новизна, преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность;

- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальный балл – 20 (по 5 баллов за каждый критерий).

4.3.2. II(очный) этап включает в себя следующие конкурсные материалы:

4.3.2.1. Самопрезентация «Моё педагогическое кредо».

Регламент – до 7 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- самобытность и оригинальность выступления.

Максимальный балл – 20 (по 5 баллов за каждый критерий).

4.3.2.2. Открытое занятие на тему «Введение в образовательную программу»:

– регламент – 30 минут (для дошкольников и младших школьников – до 20 минут), для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Основная цель занятия – пробудить у детей интерес к своей образовательной программе, увлечь их тем видом деятельности, который представляет конкурсант, создать атмосферу творческого единения педагога и учащихся, включить детей в сотрудничество и поиск новых знаний.

Занятие проводится на незнакомой аудитории, количество и возраст детей определяется самим конкурсантом в соответствии с образовательной программой и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», но не менее 10 человек. Расходные и раздаточные материалы для открытого занятия готовятся конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включать каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- результативность занятия (соответствие результата поставленной цели, оригинальность и эффективность формы проведения его завершения).

Максимальный балл – 70 (по 10 баллов за каждый критерий).

4.3.2.3. По итогам выступления в конкурсных мероприятиях II этапа определяются 12 участников, набравших наибольшее количество баллов, которые выходят на III этап.

4.3.3. III этап включает в себя следующие конкурсные мероприятия:

4.3.3.1. Конкурс-импровизация:

- тема сообщается непосредственно перед началом;

- на подготовку дается 40 мин., на выступление конкурсанта – до 5 мин.;
- форма выступления – произвольная.

Критерии оценивания:

- ясность, чёткость и грамотность изложения;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность;
- творчество и оригинальность.

Максимальный балл – 15 баллов (по 3 балла за каждый критерий).

4.3.3.2. «Круглый стол» с участием председателя комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Формат: открытая дискуссия, в ходе которой участники Конкурса обсуждают с членами жюри, представителями общественности актуальные вопросы развития муниципальной системы образования.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути её решения;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
- умение предъявить свою позицию.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Участникам Конкурса вручаются Благодарственные письма комитета по образованию.

5.2. Участники III этапа (12 человек) награждаются призами.

5.3. Победитель в каждой номинации (6 чел.) награждается Дипломом комитета по образованию и подарочными картами.

5.4. Абсолютный победитель Конкурса награждается Почетной грамотой комитета по образованию и призом

5.5. Жюри Конкурса вправе вносить дополнения в настоящее положение, определять специальную номинацию для одного из конкурсантов.

5.6. Победитель Конкурса и победители в номинациях рекомендуются для участия в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование расходов по организации и проведению Конкурса (по приобретению призов для победителя и финалистов Конкурса, подарочных карт для победителей в номинациях, рамок для благодарственных писем, грамот и дипломов, цветов для награждения)

осуществляется за счет средств, выделенных в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Калининграда», кроме этого могут привлекаться дополнительные средства (средства спонсоров), прочие целевые поступления.

6.2. Расходы по приобретению призов для победителя и финалистов Конкурса, подарочных карт для победителей в номинациях, рамок для благодарственных писем, грамот и дипломов, цветов для награждения осуществляет МАУ Методический центр за счет средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

Заявка на участие
в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Номинация _____

1. Сведения о конкурсante _____

1.1 Ф.И.О. (полностью) _____

1.2. Дата рождения _____

1.3. Место работы, должность _____

1.4. Адрес места работы, телефон _____

1.5. Домашний адрес, моб. телефон _____

1.6. Сведения об образовании _____

1.7. Стаж работы _____

1.8. Квалификационная категория _____

1.9. Государственные и отраслевые награды _____

1.10 Паспортные данные _____

1.11. Сведения и наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года

2. Необходимое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц):

2.1. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо» _____

2.2. Защита образовательной программы _____

2.3. Открытое занятие _____

3. Возраст и количество детей для проведения открытого занятия _____

4. Электронный адрес _____

Подпись руководителя образовательного учреждения _____

М.П.

Ф.И.О.